



**World Conservation
Learning Network**

PRIMERA CONVOCATORIA ABIERTA

**REUNIÓN REGIONAL DE EXPERTOS Y EXPERTAS EN
APRENDIZAJE A DISTANCIA PARA LA SUSTENTABILIDAD**

“Mesoamérica: Liderando la aplicación de nuevos enfoques de aprendizaje para la sustentabilidad”

Red Mundial de Aprendizaje para la Conservación-WCLN

Organizan:

- ◆ Universidad de Guadalajara
- ◆ Red Mundial de Aprendizaje para la Conservación – WCLN/UICN
- ◆ Comisión de Educación y Comunicación de la Unión Mundial para la Naturaleza – CEC/UICN
- ◆ Consorcio Mexicano de Programas Ambientales Universitarios para el Desarrollo Sustentable (Complexus), integrado por: Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma de Coahuila, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad de Colima, Universidad de Guanajuato, Universidad Iberoamericana México y Puebla, Universidad La Salle, Universidad de Guadalajara, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey campus San Luis Potosí y Universidad Tecnológica de León.

Fecha: Del 23 al 25 de agosto de 2005.

Lugar: Universidad de Guadalajara, Guadalajara, Jalisco, México.

Convocan:

- Universidad de Guadalajara, México.
- Comisión de Educación y Comunicación- CEC/UICN
- Red Mundial de Aprendizaje para la Conservación – WCLN/UICN.
- Universidad de Guanajuato, México.
- Complexus, México.
- Academia Nacional de Educación Ambiental, México.
- Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable, México.
- Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, México.
- Fundación Gonzalo Río Arronte, México.

Perfil de participantes:

- a) Decanos y decanas de las facultades relacionadas con ambiente y desarrollo sostenible.
- b) Directores y directoras de facultades de educación a distancia.
- c) Representantes del sector de desarrollo social y ambiente.
- d) Representantes del sector de conservación y desarrollo sustentable.

Para mayor Información, favor contactarse con:

Red Mundial de Aprendizaje para la Conservación:

Ana Puyol. Unión Mundial para la Naturaleza – Comisión de Educación y Comunicación: anapuyol@uio.satnet.net

Red Mundial de Aprendizaje para la Conservación en Mesoamérica:

Arturo Curiel. Universidad de Guadalajara: arturoc@redudg.udg.mx

Para información sobre hospedaje y logística:

Guadalupe Garibay. Universidad de Guadalajara: ggaribay@cucba.udg.mx

Nota importante: Lamentablemente no existen fondos de apoyo a participantes.

Presentación

En el ámbito del desarrollo de capacidades humanas para la gestión ambiental, Mesoamérica ha contribuido con valiosas experiencias a la comunidad mundial, razón por la cual la Unión Mundial para la Naturaleza la ha reconocido como una región de significativas aportaciones al desarrollo sustentable.

La aplicación de nuevos enfoques de aprendizaje hacia soluciones sustentables implica aprender para el cambio, a nivel individual (nuevos conocimientos y destrezas), organizacional (nuevas prioridades, nuevos procedimientos y nuevas prácticas) y como sociedad (nuevas agendas, nuevos socios, nuevas formas de interacción y participación).

Durante las últimas décadas han surgido una amplia gama de oportunidades para estos nuevos enfoques de aprendizaje, los cuales van más allá de las formas clásicas de educación y métodos de capacitación que han sido utilizados en cursos de grado y postgrado y talleres de capacitación. Estas oportunidades sobre nuevas formas de aprendizaje complementan los enfoques educativos tradicionales, que continúan teniendo gran valor.

Las oportunidades de aplicar nuevos enfoques de aprendizaje varían desde el apoyo a profesionales en-servicio hasta la conformación de comunidades de prácticas, el aprendizaje interdisciplinario, el intercambio de información entre redes y la educación a distancia. Este tipo de intervenciones no se basan en la oferta, sino que tienen una clara orientación de responder a la demanda. Son espacios donde existe la intención más de “facilitar” que de “educar”, y ofrecen oportunidades para el desarrollo individual y/o institucional en lugar de prescribir las soluciones técnicas o sociales. Los nuevos enfoques de aprendizaje ofrecen una posibilidad de inversión en el futuro de individuos, organizaciones y sociedades.

Lo anterior ha llevado a la Comisión de Educación y Comunicación de la UICN conjuntamente con otros socios estratégicos al desarrollo y consolidación de la Red Mundial de Aprendizaje para la Conservación (WCLN, por sus siglas en inglés).

La Red Mundial de Aprendizaje para la Conservación (WCLN) es una red global para la aplicación de nuevos aprendizajes para soluciones sustentables. Se basa en la asociación entre facultades de medio ambiente, instituciones de educación superior y capacitación, redes académicas y organizaciones internacionales cuya misión se relaciona con aspectos conservación, ambiente y desarrollo sustentable.

La Red tiene como objetivo global la conformación de una plataforma global y regional para el desarrollo de capacidades humanas, aplicando nuevos enfoques de aprendizaje para el logro de soluciones sustentables.

Se espera que la WCLN opere a nivel mundial en 2008, a través de la actuación e intercambio de universidades y otras instituciones de educación superior, a fin de fungir como una plataforma en la que se registren demandas de conocimiento para atender necesidades vinculadas a problemas prioritarios locales y regionales, y convertirse en una red de excelencia educativa para la formación a distancia a través de Internet (*e-learning*) de los actores de la gestión del desarrollo sustentable.

En febrero de 2005, el Comité Directivo de la Red Mundial de Aprendizaje, en la cual participa la Universidad de Guadalajara, acordó que Mesoamérica fuera la región piloto de la Red, considerando como primer paso la constitución de la Red Mesoamericana. Esto constituye una oportunidad para las universidades y otros sectores de la región, de asumir un liderazgo internacional en la operación de la Red. Ello implica realizar estudios para identificar necesidades y carencias estratégicas de conocimiento de actores sociales clave, así como sistematizar casos de éxito en la solución de problemas estructurales y prioritarios de la región, a fin de potenciar experiencias de colaboración interinstitucional e impulsar liderazgos temáticos.

Objetivo:

Crear un Modelo Regional de la Red Mundial de Aprendizaje para la Conservación

Objetivos específicos:

Desarrollar respuestas educativas y formativas en educación a distancia que atiendan eficazmente las demandas de conocimiento relevantes para el desarrollo sostenible de Mesoamérica.

Metas:

1. Acuerdo para la constitución de la WCLN en Mesoamérica.
2. Análisis del mercado de conocimiento para el desarrollo sustentable en Mesoamérica.
3. Definición de la agenda de trabajo de la WCLN 2005-2008.
 - Fortalezas de la Red como proveedores de:
 - a) Conocimiento de alta pertinencia y eficacia.
 - b) Tecnología para una educación a distancia.
 - c) Gestión.
 - Identificar redes ya existentes en la región.
 - Identificar necesidades en materia de conocimiento y nuevos aprendizajes, así como vínculos requeridos.
 - Potenciar vínculos de conocimiento existente, y promover nuevas alianzas interinstitucionales.
 - Integrar una oferta de cursos para atender los problemas con mayor demanda e impacto en el desarrollo sustentable de Mesoamérica.

Resultados:

Una estrategia regional de trabajo de la WCLN para Mesoamérica

PROGRAMA PROVISIONAL

Lunes 22 de agosto

Llegada de participantes a Guadalajara y cena introductoria a Reunión.

Martes 23 de agosto

Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Universidad de Guadalajara.

Sesión 1: *Presentación del marco de trabajo*

- *Hacia nuevos enfoques de aprendizaje para la sustentabilidad.* José Trinidad Padilla, Rector de la Universidad de Guadalajara, México.
- *Los retos socio-ambientales en Mesoamérica.* Grethel Aguilar, Representante Regional de la UICN para Mesoamérica
- *La Red Mundial de Aprendizaje para la Conservación WCLN,* Keith Wheeler, Vicepresidente de la Comisión de Educación y Comunicación de UICN

Sesión 2: *Presentación de participantes*

Sesión interactiva de presentación de participantes

Sesión 3: *Conferencias*

- “La educación a distancia y la formación de actores locales”. Manuel Moreno Castañeda. Rector de la Universidad Virtual. Universidad de Guadalajara.
- “El financiamiento de iniciativas educativas en Mesoamérica”. ANUIES-CSUCA, Consejo Británico, Banco Santander Serfín.

Sesión 4: *Presentación de iniciativas innovadoras de Educación a Distancia sobre Ambiente y Desarrollo Sostenible en Mesoamérica*

Presentación en plenaria de iniciativas innovadoras de Educación a Distancia en Mesoamérica

Sesión 5: *Mercado de Proyectos: Identificación de cursos de “e-learning” en la región mesoamericana*

Presentación abierta de experiencias mesoamericanas de educación a distancia en materia de ambiente y desarrollo sostenible.

Sesión 6: *Grupos de trabajo: Identificación de éxitos y obstáculos en Mesoamérica en relación a la aplicación de nuevos enfoques de aprendizaje*

Miércoles 24 de agosto

Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Universidad de Guadalajara.

Sesión 7; *Grupos de trabajo: Sesiones paralelas de trabajo*
Grupo 1: Grupo de Trabajo de Decanos/as sobre necesidades y problemáticas comunes

Grupo 2: Grupo de Trabajo de usuarios finales sobre necesidades regionales de desarrollo de capacidades

Sesión 8: *Plenaria: Presentación de resultados de los grupos de trabajo*

Jueves 25 de agosto

Sesión 9: *Panel:* “Aspectos de otras regiones que pueden ser útiles para el trabajo en Mesoamérica”. Keith Wheeler, Brad Smith, Wim van Driel, WCLN.

Sesión 10: *Grupos de trabajo:* “Avanzando la planificación de un Modelo y una Estrategia Regional del WCLN”.

Sesión 11: *Plenaria:* Presentación de resultados finales, evaluación y lecciones aprendidas.