

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIONES

La **Revista Perspectivas** es una publicación anual de carácter académico, cuya entidad editora es la Corporación Universitaria Comfacauca – UNICOMFACAUCA, tiene como propósito divulgar artículos inéditos de investigaciones, como espacio para el debate de distintos aspectos, tendencias y posturas que se estén desarrollando bajo las miradas de diferentes campos de estudio, a través de avances y resultados de proyectos de investigación con carácter interdisciplinario, dirigida a la comunidad académica y científica en las áreas de Ciencias Sociales (economía y negocios, sociología, ciencias políticas, periodismo y comunicaciones, otras ciencias sociales) y Humanidades (idiomas y literatura, otras historias, otras humanidades) de acuerdo a la clasificación de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos – OCDE.

A continuación se presentan las principales consideraciones que se deben tener en cuenta para proponer un artículo en la Revista Perspectivas.

POLÍTICAS EDITORIALES Y NORMAS PARA LA PRESENTACIÓN DE ARTÍCULOS

TIPOS DE ARTÍCULOS

La revista PERSPECTIVAS dará preferencia a los trabajos de calidad científica, que según la tipología del Sistema Nacional de Indexación de Publicaciones Científicas de Colciencias, cumplen con las siguientes características:

- 1) Artículo de investigación científica y tecnológica. Documento que presenta, de manera detallada, los resultados originales de proyectos terminados de investigación. La estructura generalmente utilizada contiene cuatro apartes importantes: introducción, metodología, resultados y conclusiones.
- 2) Artículo de reflexión. Documento que presenta resultados de investigación terminada desde una perspectiva analítica, interpretativa o crítica del autor, sobre un tema específico, recurriendo a fuentes originales.
- 3) Artículo de revisión. Documento resultado de una investigación terminada, donde se analizan, sistematizan e integran los resultados de investigaciones publicadas o no publicadas, sobre un campo en ciencia o tecnología, con el fin de dar cuenta de los avances y las tendencias de desarrollo. Se caracteriza por presentar una cuidadosa revisión bibliográfica de por lo menos 50 referencias.

INSTRUCCIONES GENERALES DE PRESENTACIÓN

Los artículos que se presenten a consideración del Comité Editorial de la Revista para su publicación, deben seguir las siguientes consideraciones:

- El autor deberá enviar el artículo al siguiente correo electrónico: revistaperspectivas@unicomfauca.edu.co, junto al “Formato de Remisión del Artículo y Cesión de Derechos Patrimoniales”, en la que se postula el artículo para su evaluación, se anexa información general del autor (es), y se afirma que es un producto original, que no ha sido presentado a ninguna otra publicación y que no será puesto a consideración de otra revista mientras permanezca en el proceso de arbitraje.

- Los artículos deben ser escritos en papel tamaño carta, en una sola cara, digitados utilizando Microsoft Word (.docx), a espacio sencillo, a una columna, con todas las márgenes a 2.0 cm. Letra Times New Roman, tamaño 12. En la primera página debe incluir: Título del artículo, nombres y apellidos completos de los autores, resumen y palabras claves.
- Los idiomas oficiales para presentar los artículos son español, inglés y portugués, y su redacción debe ser realizada en tercera persona.
- La extensión de los textos debe tener como mínimo 3000 y máximo 5000 palabras (incluyendo imágenes y tablas, no puede superar 16 páginas)
- Si el artículo incluye ecuaciones matemáticas, estas se deben realizar en el editor de ecuaciones de Word y estar numeradas.
- En caso de adjuntar material gráfico (imágenes, figuras y tablas), para asegurar la alta calidad de la impresión, este material y sus leyendas deben ser diseñados en editores computacionales gráficos de calidad.

El material gráfico puede ser colocado en tamaño completo, sin embargo, los autores deben asegurar un material con suficiente calidad y resolución de tal forma que se reproduzca sin dañar su legibilidad. Cada material gráfico debe incluir el título y su numeración en orden de aparición. Éste debe enviarse en archivo electrónico independiente al del texto (en alta resolución en mínimo 300 PPP, en formatos JPEG, GIFF, PSD o BMP). Enviar como mínimo cinco ilustraciones de excelente calidad para tener un margen de selección.

Las tablas, figuras y las fotografías deben ser originales del (los) autor(es); en caso contrario es necesario solicitar un permiso del editor correspondiente, o en caso de que pesen restricciones sobre la imagen, señalar la categoría Creative Commons (<https://creativecommons.org/licenses/>) a la que pertenece.

Todos los artículos deben incluir:

1. Título. Debe ser breve pero descriptivo del contenido del artículo, de fácil comprensión para el lector no especializado. Se señalará con un asterisco en el título la naturaleza del mismo, especificando si es producto de una investigación, reflexión o revisión. Si es producto de una investigación, debe señalarse el título del proyecto, fecha de realización y centro, semillero o grupo de investigación que lo avala. Debe remitirse en español, inglés y portugués.
2. Autores. Señalar con dos asteriscos los nombres y apellidos completos del (los) autor (es), nivel 1 de escolaridad, filiación institucional actual, cargo, dirección, correo electrónico, ciudad y país.
3. Resumen. Descripción breve del tópico central del artículo, en el cual se sintetizan los objetivos, metodología, resultados y conclusiones del artículo. Con máximo 150 palabras, en los idiomas español, inglés y portugués, debe ser escrito en un solo párrafo. No deberán coincidir con porciones completas tomadas literalmente del cuerpo del texto (p. ej. De la introducción o conclusiones)
4. Palabras claves. Se deben presentar hasta 5 palabras claves en los tres idiomas, ordenadas alfabéticamente, y en lo posible que correspondan a descriptores o tesauros, como los de UNESCO (<http://databases.unesco.org/thessp>) u otro que considere relevante para el área de conocimiento.

5. Introducción. Debe contener la justificación y/o antecedentes del problema o temática; la hipótesis o descripción del problema o temática; y la tesis y método seguido para obtener la solución del problema o tratamiento u organización de la temática, la cual debe ser coherente con el contenido.
6. Desarrollo del tema por puntos.
7. Conclusiones. Reflexión de los logros del trabajo con respecto a los objetivos planteados y discusión breve del futuro del tema.
8. Referencias bibliográficas. Para las referencias se usarán las normas American Psychological Association –APA Sexta Edición (ver sección sobre Normas de Citación).
9. Agradecimientos. Sección opcional

EVALUACIÓN DE ARTÍCULOS.

La revista se rige con un código de ética para autores que se publicará en la página institucional de la Corporación Universitaria Comfacauca – UNICOMFACAUCA.

El Comité Editorial realizará una primera revisión de los artículos recibidos a través del “Formato Lista de Chequeo de Cumplimiento de las Normas de la Revista”, examinando únicamente la forma, el resultado de dicho proceso se hará en tres sentidos: Recibido, Recibido con Modificaciones, No Recibido. Cuando se realicen modificaciones, los autores contarán con una semana para remitir nuevamente el artículo.

Posteriormente el Comité Editorial remitirá los artículos a una evaluación por pares académicos especializados en el tema, teniendo en cuenta el área del artículo. Cada artículo será evaluado por 2 árbitros, y al menos el 50% de los pares evaluadores será externo a la Corporación Universitaria Comfacauca – UNICOMFACAUCA. El proceso de arbitraje de la Revista es doblemente ciego, lo que implica que ni los autores, ni los pares conocerán entre sí sus identidades

Los pares académicos evaluarán de acuerdo a los criterios establecidos en el “Formato de Evaluación de la Revista Perspectivas” entregado por el Comité Editorial. El resultado se emite en tres sentidos:

- Aprobado para publicación sin modificaciones.
- Aprobado para publicación previa realización de modificaciones a cargo del autor y verificación de las mismas por parte de la Revista
- No Aprobado para publicación.

En caso de que el artículo sea evaluado, pero requiera modificaciones, el Comité Editorial se encargará de enviar las sugerencias, para que el autor realice las respectivas correcciones si es el caso. El plazo máximo para entrega de correcciones es de 3 semanas que empezarán al día siguiente de la remisión del trabajo con las modificaciones sugeridas por el árbitro. Posteriormente, luego de haberse surtido este proceso satisfactoriamente, se dará una aprobación inicial.

Una vez el artículo sea aprobado inicialmente, será el Comité Editorial junto al editor quienes seleccionen los artículos que cumplan con los mayores niveles de calidad científica, dando la aprobación final. De manera que la recepción de las contribuciones no implica la obligatoriedad de su publicación.

Cuando se apruebe la publicación del artículo, el autor recibirá notificación por correo electrónico.

Los formatos registrados por los árbitros y todos los documentos que soportan el proceso editorial serán guardados en el repositorio y archivo de la entidad editora.

La Corporación Universitaria Comfacauca – UNICOMFACAUCA, no será responsable de los conceptos emitidos en las publicaciones y contra ella no podrá proceder ningún reclamo. La responsabilidad de los conceptos es exclusivamente de sus autores. La revista tiene licencia Creative Commons Reconocimiento – No Comercial.

La responsabilidad de la preparación del artículo en forma apropiada para su publicación (incluyendo su ortografía) recae sobre el (los) autor (es). Lo artículos que no cumplan con las normas establecidas, no serán tenidos en cuenta para la publicación.

NORMAS DE CITACIÓN

La Revista Perspectivas utiliza el sistema de la American Psychological Association (APA) Sexta Edición. Bajo estas normas, la lista de referencias se organiza alfabéticamente según autor, se presenta a doble espacio y cada entrada debe tener una sangría francesa. El siguiente dato después del apellido e iniciales del autor es el año de publicación, el cual es resaltado en estas normas dado el constante avance de la investigación científica.

- Para la citación de referencias bibliográficas dentro del texto, debe aparecer dentro de paréntesis el autor y el año respectivo así: (Hernández, 1993), (Gómez & Hernández, 1993) si son dos autores, y (Hernández et ál., 2003) si tiene más de dos autores.
- Si la referencia hace parte de la oración, se expresa por ejemplo: Hernández (1993) explica..., o según Colmenares (1993)...

Esquemas y ejemplos de referencias.

I. Libro

Autor, A.A. (año de la publicación). *Título de la obra en cursiva*. (Edición – si la hay). Ubicación: Editorial.

Ejemplo:

Marsden, J.E. & Tromba, A.J. (1991) *Cálculo vectorial* (3ra Ed.). Wilmington, Delaware, EE.UU.: Addison-Wesley Iberoamericana.

II. Capítulo de un libro

Autor, A.A., & Autor, B.B. (Año de la publicación). Título del capítulo. En A. Editor & B. Editor (Eds.), *Título del libro en cursiva* (páginas del capítulo). Ubicación: Editor.

Ejemplo:

Holahan, C.J., & Moos, R.H. (1994). Life stressors and mental health: Advances in conceptualizing stress resistance. En W.R. Avison, & I. H. Gotlib (Eds.). *Stress and mental health: Contemporary issues and prospects for the future* (pp. 250 – 290). New York, NY, EE.UU.: Plenum.

III. Libro clásico que ha sido traducido

Autor, A.A. (Año de la traducción). Título. (A.A. Traductor, Trad.). Ubicación: Editor. (Trabajo original publicado en año – en caso de conocerse).

Ejemplo:

Platón. (1983) *Cratilo*. (J. Zaranka, Trad.). Bogotá, Colombia: Universidad Nacional de Colombia.

IV. Publicación seriada (revista, periódico)

Autor, A.A., Autor, B.B., & Autor, C.C., (Año de la publicación, incluya el mes y día de la publicación para publicaciones diarias, semanales o mensuales). Título del artículo. *Título de la revista en cursiva*, diario, emanario, Volumen, (Número), páginas.

Ejemplo de artículo de revista especializada:

Ordóñez, C.L. & Ordóñez, J.C. (2004). Cuando el cambio pedagógico es sólo metodológico. *Revista de Estudios Sociales*, 19, 33 –50.

V. Fuentes de Internet

La red contiene documentos de diferentes tipos que se estructuran y presentan de maneras variadas. Se pueden encontrar artículos de revistas que se publican en línea, documentos que se pusieron en la red o páginas web, entre otras. La diversidad de documentos que se pueden citar de la red plantea el reto acerca de cómo generar una unidad de criterio en la presentación de citas de esta fuente. Es importante tener en cuenta dos aspectos para utilizar y citar los documentos de esta fuente:

1. Dirigir a los lectores lo más cerca posible a la información que está siendo citada
2. Proporcionar direcciones correctas.

Como mínimo una referencia de Internet debe tener lo siguiente:

- Título o descripción del documento
- Fecha (puede ser la de publicación, actualización o de cuando se recuperó)
- Dirección (URL “uniform resource locator”)
- Si es posible, deben identificarse los autores

VI. Copia electrónica de un artículo obtenido en una base de datos

Autor, A.A. & Autor, B.B. (año). Título del artículo. Título de la revista, volumen, (número), páginas. Recuperado el día de mes de año, de la base de datos.

Ejemplo:

Stewart, J. & Landine, J. (1995). Study skills from a metacognitive perspective. *Guidance and counseling*, 11, (1), 16 – 20. Recuperado el 20 de agosto de 2005 de la base de datos Academic Search Premier.

VII. Artículos con DOI

Autor, A.A. (año). Título del artículo. Título de la revista, volumen, (número), páginas. DOI: número asignado

Nota: Cuando el documento tenga DOI y URL, mencione solo el DOI.

Ejemplo:

Timmons, M. (2007). Navegating contradictory communities of practice in learning to teach for social justice. *Anthropology and Education Quarterly*, 38(4), 380-404. doi:10.1525/aeq.2007.38.4.380

VIII. Artículos sin DOI

Autor, A.A. (año). Título del artículo. Título de la revista, volumen, (número), páginas. Recuperado de (o Disponible en:): URL

Ejemplo:

Suchismita, R. & Martin, B. (2008). Two routes for activation in the priming of categorical coordinates. *The Journal of General Psychology*, 135(1), 65-83. Disponible en <http://www.proquest.com>